

Книжный уголок – необходимый элемент развивающей предметной пространственной среды в группе.

Требования к устройству центра книги:

- ✓ Удобное расположение – спокойное место, удаленное от дверей во избежание хождения и шума.
- ✓ Хорошая освещенность в дневное и вечернее время.
- ✓ Эстетичность оформления – литературный центр должен быть уютным, привлекательный.
- ✓ В литературном центре должны быть полочки или витрины, на которых выставляются книги, репродукции картин.
- ✓ Литература должна соответствовать возрастным особенностям детей.
- ✓ Срок пребывания книги в книжном уголке 2-2,5 недели

Требования к организации тематических выставок:

- ✓ Тематические выставки планируются за 1 месяц до ее оформления. В год планируется 5-6 и более.
- ✓ Тема выставки должна быть значимой, актуальной для детей
- ✓ Тщательный подбор книг, эстетика
- ✓ Выставка не должна быть длительной.



Оснащение уголка:

Количество книг в уголке не регламентировано.

- ✓ Книги на различную тематику (каждый ребёнок должен найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.):
- ✓ 2-3 сказочных произведения;
- ✓ стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью;
- ✓ издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
- ✓ весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;
- ✓ книги, которые дети приносят из дома;
- ✓ добавляются книги на школьную тематику;
- ✓ тематические альбомы для рассматривания. Это могут быть и специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя и др. Так же должны быть иллюстрации художников к книгам;
- ✓ Детские журналы выделяется место для периодической печати (детские журналы «Веселые картинки» «Свирелька» и др.)
- ✓ портреты известных детских писателей, поэтов.
- ✓ В книжном уголке подготовительных групп должна быть библиотечка по книжкам – малышам. Необходимо подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребёнка, учётные карточки на каждую книгу и др.)



Воспитательно-образовательная работа с детьми

Дети берут книги из библиотечки по своему желанию и вкусу, но затем обязательно ставят на место. В подготовительной группе можно организовать дежурство воспитанников, которые выдают и получают книги, отвечают за их сохранность.

Детей седьмого года учат понимать мотивы поступков героев, позицию автора и его отношение к своим героям.

Беседы со старшими дошкольниками необходимо сочетать с показом иллюстраций, повторным чтением, с организацией игр-драматизаций, частым возвращением к ранее прочитанным книгам.

Герои книг оживают в рисунках и лепке дошкольников. Из лучших рисунков составляются альбомы, выставки для книжного уголка.

Особое удовольствие получают дети от разглядывания смешных картинок в юмористических книгах.

В подготовительных группах дети уже самостоятельно могут отремонтировать книги. Поэтому, материалы для ремонта книг должны быть размещены в книжном уголке.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
Пушкинского района Санкт - Петербурга

Методические рекомендации по оснащению книжного уголка в подготовительной к школе группе

